

Βήμα 1^ο

Αναγνώριση αντικειμένων/σχημάτων

(Πίνακας: Θέση 1 αναγνώριση ενός αντικειμένου)

Η αναγνώριση αποτελεί πρώιμο στάδιο συμβολικής ανάπτυξης κατά το οποίο οι μαθητές μέσω απλών ασκήσεων (τύπου αιτίας και αποτελέσματος) μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τις έννοιες των αντικειμένων. Στη συγκεκριμένη περίπτωση μέσω του Η/Υ πατώντας ένα διακόπτη εμφανίζεται το αντικείμενο με κάποια αισθητηριακά χαρακτηριστικά π.χ. ένας χαμαιλέοντας που αλλάζει χρώματα, ένας πίθηκος που χοροπηδάει, ένα τουκάν που ανοιγοκλείνει τα φτερά του, μια φώκια που γλιστράει στον πάγο. Το αισθητηριακό αποτύπωμα (οπτικό / ακουστικό κ.λ.π.) βοηθά τα παιδιά να εγγράψουν στη μνήμη τους βασικά στοιχεία του αντικειμένου που τα βοηθά να προσδώσουν σημασία στο αντικείμενο να συσχετίσουν αυτή τη σημασία με μια συγκεκριμένη χειρονομία /λέξη που αποτελεί την αφηρημένη αναπαράσταση ή σύμβολο της έννοιας.



Προτεινόμενες δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1



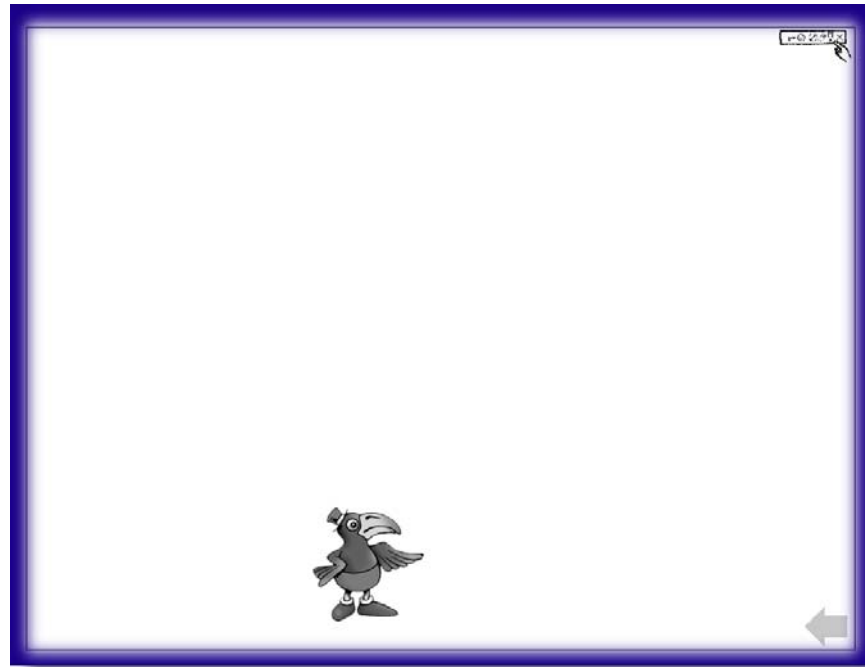
Ο χαμαιλέοντας

Δραστηριότητα 2



Ο πίθηκος

Δραστηριότητα 3



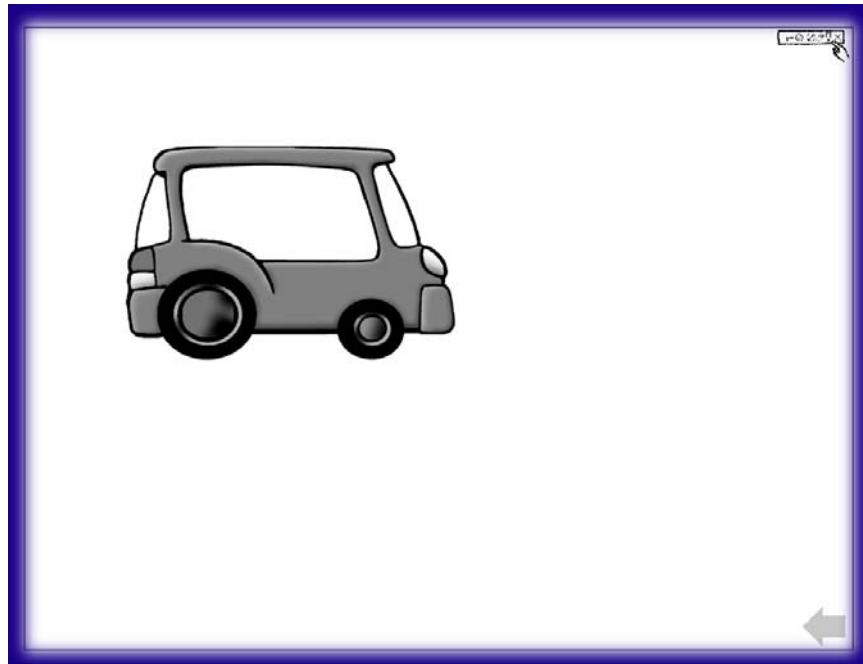
Το Τουκάν

Δραστηριότητα 4



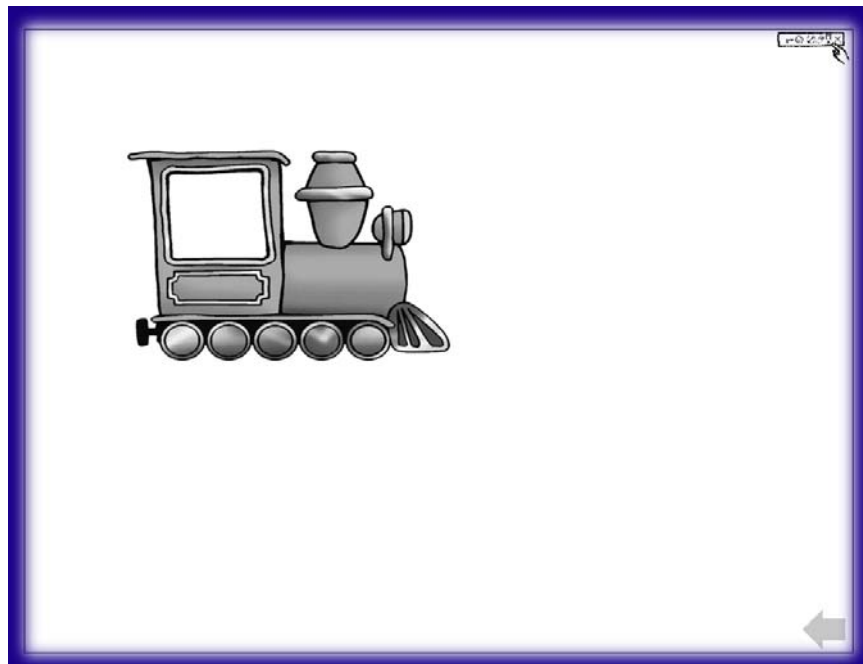
Η φώκια

Δραστηριότητα 5



Το αμάξι

Δραστηριότητα 6



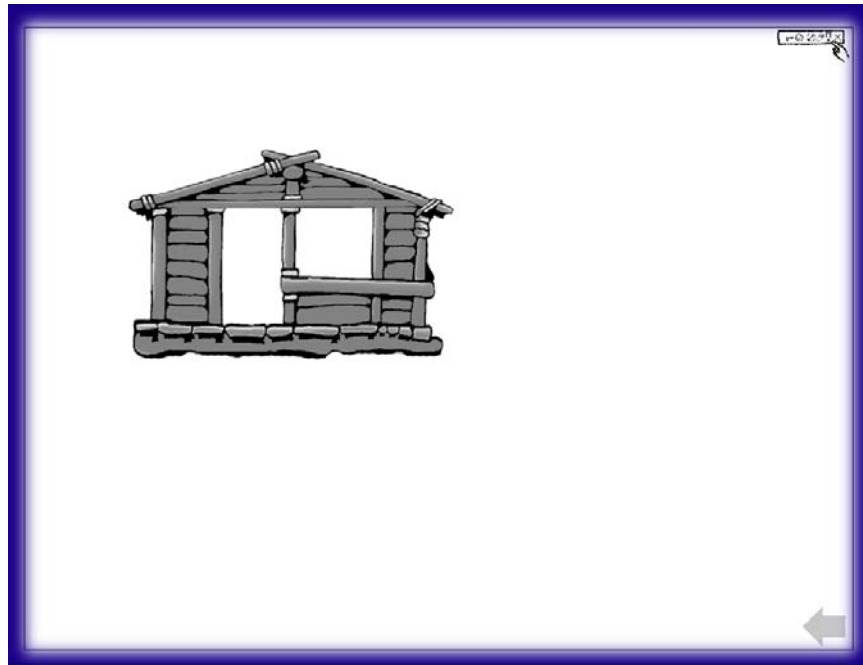
Το τρένο

Δραστηριότητα 7



Το ελικόπτερο

Δραστηριότητα 8



Το σπίτι